

PATVIRTINTA
Vilkaviškio r. Alvito mokyklos-
daugiafunkcio centro
direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31
d. įsakymu Nr. VU-20

**VILKAVIŠKIO R. ALVITO MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO
2018–2019 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2018–2019 mokslo metų Alvito mokyklos-daugiafunkcio centro pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – UP) parengtas, vadovaujantis 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos Bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-446, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. liepos 17 d. įsakymo Nr. V-767 pakeitimas), Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. spalio 28 d. įsakymu Nr. V-1101, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, mokyklos strateginiais tikslais atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius, turimus išteklius.

2. Mokyklos-daugiafunkcio centro pradinio ugdymo planas reglamentuoja pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą.

3. Su Alvito mokyklos-daugiafunkcio centro pradinio ugdymo programos ugdymo plano projektu 2018–2019 mokslo metams mokyklos bendruomenė supažindinta 2018 m. birželio 15 d. ir rugpjūčio 31 d., visi būtini nutarimai aptarti metodinių grupių pasitarimuose ir priimti Mokytojų tarybos posėdžiuose 2018 m. birželio 15 d. ir 2018 m. rugpjūčio 31 d. protokolinais nutarimais Nr. MP-5, MP-6.

4. 2017–2018 mokslo metų mokyklos pradinio ugdymo plano įgyvendinimas.

2017–2018 mokslo metais pradinio ugdymo procese didžiausias dėmesys buvo skiriamas mokinių asmeninei pažangai, jų praktinių įgūdžių formavimui; mokinių, jų tėvų (globėjų) ir mokytojų bendradarbiavimui. Išanalizavus metinio vertinimo ir Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 2 ir 4 klasėje rezultatus, išvados ir rekomendacijos panaudotos 2018 metų mokyklos veiklos planavimui ir bus naudojamos 2019 metų veiklos planavimui.

Mokykloje-daugiafunkciame centre naudojantis Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (diagnostinių ir standartizuotų) testų rezultatais, nustatoma ugdymosi pažanga ir pasiekimai.

Diagnostinių testų rezultatai (2 klasė):

Mokinių skaičius	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Nepatenkinamas lygis	Mokomasis dalykas
14	12 (85,7%)	2 (14,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	Skaitymas
14	12 (85,7%)	2 (14,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	Rašymas (teksto kūrimas)
14	12 (85,7%)	2 (14,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)
14	10 (71,4%)	4 (28,6%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	Matematika

Lyginant antros klasės mokinių diagnostinių testų rezultatus matyti, kad gerėja skaitymo lygis (2017 m. – 72,7 proc., 2018 m. – 85,7 proc.). Nežymiai žemesni rašymo (teksto kūrimo) (2017 m. – 90,9 proc., 2018 m. – 85,7 proc.), rašymo (kalbos sandaros pažinimo) pasiekimai (2017 m. – 100 proc., 2018 m. – 85,7 proc.) bei matematikos rezultatai (2017 m. – 90,9 proc., 2018 m. – 71,4 proc.). Mokinių pasiekimai analizuoti pagal dalyko veiklos sritis ir nusimatytos tobulintinos sritys 2018 – 2019 mokslo metams.

Standartizuotų testų rezultatai (4 klasė):

Mokinių skaičius	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Nepatenkinamas lygis	Mokomasis dalykas
17	4 (23,5%)	8 (47,1%)	2 (11,8%)	3 (17,6%)	Lietuvių k. skaitymas
17	6 (35,3%)	7 (41,2%)	4 (23,5%)	0 (0,0%)	Lietuvių k. rašymas
17	4 (23,5%)	11 (64,7%)	2 (11,8%)	0 (0,0%)	Matematika
17	6 (35,3%)	10 (58,8%)	1 (5,9%)	0 (0,0%)	Pasaulio paž.

Ketvirtos klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai buvo apsvarstyti pradinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje, dalyvaujant pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos, matematikos ir gamtamokslinių dalykų mokytojams. Išanalizuotos klaidos ir nustatytos problemos. Lyginant su praėjusiais metais pagerėjo matematikos pasiekimai (2014 m. – 51,8 proc., 2015 m. – 57,0 proc., 2016 m. – 63,0 proc., 2017 m. – 62,5 proc., 2018 m. – 88,2 proc.), tokie pat išliko pasaulio pažinimo (2015 m. – 70,5 proc., 2016 m. – 66,1 proc., 2017 m. – 87,5 proc., 2018 m. – 87,5 proc.).

Sumažėjo raštingumo (2014 m. – 49,4 proc., 2015 m. – 57,8 proc., 2016 m. – 71,3 proc., 2017 m. – 87,5 proc., 2018 m. – 76,5 proc) ir skaitymo (2014 m. – 49,7 proc., 2015 m. – 67,5 proc., 2016 m. – 65,0 proc., 2017 m. – 75,0 proc., 2018 m. – 70,6 proc.) rezultatai, nors 2017–2018 mokslo metais lietuvių kalbos mokymui buvo skirtos valandos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

2017–2018 mokslo metais stengtasi maksimaliai tenkinti kiekvieno mokinio poreikius, lavinti individualius gebėjimus, mokiniams sudarytos sąlygos rinktis patrauklią neformaliojo švietimo veiklą – dainavimą, sportą, floristiką, žaidimą šachmatais.

Turėjusiems mokymosi sunkumų mokiniams, dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiems pamokas, buvo teikiamos individualios konsultacijos ugdymosi spragoms likviduoti.

Elektroninio dienyno naudojimas pradinio ugdymo mokinių tėvams leido operatyviai gauti informaciją ir konsultuotis su mokytojais. Pedagoginė pagalba tėvams buvo teikiama ir

individualių pokalbių bei visuotinių klasės tėvų susirinkimų metu: 2, 3 klasėse – 2 kartus, o 1, 4 klasėse 3 kartus per mokslo metus.

2018–2019 mokslo metų veiklos prioritetas – plėtoti kiekvieno mokinio bendrąsias kompetencijas, individualizuojant ir diferencijuojant veiklas ugdymo(si) procese, efektyvinti edukacinių erdvių lankymą, kurios formuotų praktinius įgūdžius, padėtų spręsti gyvenimo ir veiklos problemas, skatintų siekti aukštesnių mokymo(si) rezultatų. Siekti glaudesnio mokinių, jų tėvų (globėjų) ir mokytojų bendradarbiavimo.

II SKYRIUS

MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO UGDYMO PLANO RENGIMAS

5. Mokyklos-daugiafunkcio centro pradinio ugdymo planą rengė mokyklos direktoriaus 2018 m. birželio 5 d. įsakymu Nr. VU-17 sudaryta darbo grupė, be to bendradarbiavimo pagrindais buvo įtraukti mokytojai, mokyklos administracijos, mokyklos Vaiko gerovės komisijos atstovai, tėvai.

6. Mokyklos-daugiafunkcio centro pradinio ugdymo plane įteisinti mokyklos susitarimai, kuriems buvo pritarta mokytojų tarybos posėdyje protokoliniu nutarimu Nr. MP-5, įvykusiame 2018 m. birželio 20 d.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

7. 2018–2019 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2018 m. rugsėjo 3 d., baigiasi 2019 m. birželio 7 d. Ugdymo proceso trukmė –175 ugdymo dienos.

8. Mokykloje-daugiafunkciame centre mokomasi 5 dienas per savaitę.

9. Mokslo metai 1–4 klasių mokiniams skirstomi trimestrais:

I – 2018-09-01 – 2018-11-30;

II – 2018-12-01 – 2019-02-28;

III – 2019-03-01 – 2019-06-07.

10. Mokinių atostogų trukmė:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2018-10-29	2018-11-02
Žiemos (Kalėdų)	2018-12-27	2019-01-02
Žiemos	2019-02-18	2019-02-22
Pavasario (Velykų)	2019-04-23	2019-04-26
Vasaros	2019-06-10	2019-08-31

11. Pamokos vyksta viena pamaina, prasideda 8 valandą.

Pamokų laikas:

Pamoka	<i>Pamokų laikas 1 klasėje</i>	Pertraukų trukmė (min.)	<i>Pamokų laikas 2, 3, 4 klasėje</i>	Pertraukų trukmė (min.)
1	8.00–8.35	20	8.00–8.45	10
2	8.55–9.30	20	8.55–9.40	10
3	9.50–10.25	30 (pietų pertrauka)	9.50–10.35	20
4	10.55–11.30	30	10.55–11.40	20
5	12.00–12.35	20	12.00–12.45	10
6	12.55–13.30		12.55–13.40	

12. Paskelbus ekstremalią padėtį, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo mokyklos aptarnaujamoje teritorijoje, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, ugdymo procesas koreguojamas. Mokiniai į mokyklą-daugiafunkcij centrą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Mokyklos-daugiafunkcio centro direktorius apie priimtus sprendimus informuoja Mokyklos-daugiafunkcio centro tarybą ir Vilkaviškio rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyrių.

13. 6 ugdymo proceso dienos per mokslo metus skiriamos kultūrinei (etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai. Jų metu vykdoma socialinė veikla, kultūros paveldo, darnaus vystymosi projektai, bendradarbiaujant su vietos bendruomenėmis ir socialiniais partneriais, įtraukiant į veiklas tėvus. Netradicinio ugdymo dienos gali vykti ne tik mokykloje, bet ir kitose edukacinėse erdvėse. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių ir paskirstomos taip:

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Ugdomos kompetencijos	Data
1.	„Sveikas, Rudenėli“	Komunikavimo, kultūrinės, pažinimo, mokėjimo mokytis, socialinės – pilietinės, asmeninės, kūrybiškumo (Mokiniai atliks menines užduotis popieriaus lape ir sukurs rudenišką plakatą apie savo pasirinktą daržovę. Sužinos, kaip galima daržoves, vaisius, gamtinę medžiagą panaudoti ne tik maisto gaminimui, bet ir meno srityje. Sukurs kūrybinius darbelius iš natūralių medžiagų. Deklamuos eilėraščius, dainuos dainas apie rudenį. Papuoš mokyklos erdves rudeniškais darbais.).	2018 m. spalio mėn.
2.	„Sporto diena“	Komunikavimo, mokėjimo mokytis, pažinimo, asmeninės, (Mokiniai sužinos daugiau apie sportinius žaidimus. Sportuojant gaus džiugių emocijų, aktyviai domėsis sportu.).	2018 m. lapkričio mėn.
3.	„Kalėdų stebuklai“	Mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, asmeninės, socialinės – pilietinės, kultūrinės, asmeninės, kūrybiškumo (Mokiniai gilins žinias apie Kalėdų tradicijas. Žais žaidimus, deklamuos, šoks, dainuos, vaidins. Ugdysis draugiškumo ir bendravimo kultūrą.).	2018 m. gruodžio mėn.
4.	„Tėvynei iš vaiko širdelės“	Asmeninės, mokėjimo mokytis, komunikavimo, socialinės – pilietinės, pažinimo, kultūrinės, kūrybiškumo (Mokiniai kurs eilėraščius, juos deklamuos, vyks viktorina, bus organizuojamas	2019 m. sausio–vasario mėn.

		dailyraščio rašymas, knygos skirtukų gamyba bei įvairiomis dailės technikomis ir priemonėmis gaminami darbeliai, skirti Lietuvai.).	
5.	„Žeme, būk sveika!“	Asmeninės, mokėjimo mokyti, komunikavimo, socialinės – pilietinės, pažinimo, kultūrinės, kūrybiškumo (Mokiniai formuosis aplinkosauginius elgesio įgūdžius ir jų pritaikymą praktikoje. Gilins žinias apie šiukšlių rūšiavimą, skirstant jas į atliekas ir antrines žaliavas. Supras, kad svarbu saugoti gamtą.).	2019 m. kovo mėn.
6.	„Sveika, vasarėle!“	Asmeninės, mokėjimo mokyti, komunikavimo, socialinės – pilietinės, pažinimo, kultūrinės, kūrybiškumo (Bus organizuojama atsisveikinimo su ketvirtos klasės mokiniais šventė. Vaikai rašys mokytojai laiškus ir linkėjimus vasaros atostogoms, žais žaidimus, prisimins saugaus elgesio taisykles prie vandens ir kelyje.).	2019 m. birželio mėn.

13.1. Netradicinio ugdymo dienų veiklai organizuoti sudaroma darbo grupė, kuri direktoriaus pavadotojui ugdymui likus 1 savaitei iki ugdymo dienos pateikia veiklų planą. Plane numatomos veiklų formos, atsakingi už veiklas mokytojai, tėvų atstovai, laikas, pertraukos.

ANTRASIS SKIRSNIS BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

14. Bendroji programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis.

15. Pradinio ugdymo programos 1-oje klasėje pamokos trukmė 35 minutės, 2–4 klasėse – 45 minutės.

16. Mokymosi formos, mokymosi proceso organizavimo būdai numatomi, vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049.

17. Dalykui skiriamų pamokų skaičius, vykdant pradinio ugdymo programą konkrečioje klasėje, atitinka BUP 23.3. papunktyje nurodytą valandų, skirtų dalyko mokymui, skaičių.

18. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma):

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius				Pradinio ugdymo programa (1–4) klasės
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba	1	1	1	1	4

etika)	→				
Kalbos:					
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	6
Matematika	4	5	5	4	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
	→				
Muzika	2	2	2	2	8
	→				
Kūno kultūra	2	2	2	2	8
	→				
Šokis	1	-	1	1	3
Privalomų pamokų skaičius mokiniui	22	23	24	23	92
Valandos, skiriamos mokinių poreikiams tenkinti	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Rašymo įgūdžių lavinimo pratybos „Rašau be klaidų“	0,5	0,5			1
Kūrybinių darbų rašymo pratybos „Noriu kurti!“			0,5	0,5	1
Neformaliojo švietimo valandos					
Floristikos būrelis			1		1
Sporto būrelis			1		1
Šokio būrelis			1		1
				Iš viso	3

→ sudaromos laikinosios grupės dalykų mokymui

18.1 2018–2019 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų ugdymui
Dorinis ugdymas (tikiyba arba etika)	35	35	35	35	140
Lietuvių kalba (gimtoji)	280	245	245	245	1016
Užsienio kalba	-	70	70	70	210
Matematika	140	175	175	140	630
Pasaulio pažinimas	70	70	70	70	280
Dailė ir technologijos	70	70	70	70	280
Muzika	70	70	70	70	280
Kūno kultūra	70	70	70	70	280
Šokis	35		35	35	105
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	-	18	-	18	36
Iš viso pradinio ugdymo programai įgyvendinti	770	823	840	823	3257
Neformaliojo švietimo valandos	105	140	140	140	525

Vadovaujantis BUP 24.10, 24.11. papunkčiais,

18.2. po 0,5 val. 2, 4 klasėse skiriama mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti ar ugdymosi spragoms šalinti:

- rašymo įgūdžių lavinimo pratybos „Rašau be klaidų“ – 2 klasės mokiniams;
- kūrybinių darbų rašymo pratybos „Noriu kurti!“ – 4 klasės mokiniams.

19. Mokiniams, turintiems lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo mokymosi sunkumų, pagal poreikį teikiama individuali mokytojo pagalba, taip atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualius mokymo(si) poreikius. Ketvirtoje klasėje, esant specialiųjų poreikių mokiniams, mokytojui talkina mokytojo padėjėja, specialusis pedagogas. Po pamokų mokiniai turi galimybę lankyti pailgintos dienos grupę.

20. Ugdymo procesas organizuojamas įvairiomis formomis: pamoka, edukacinė programa, didaktinis žaidimas, kūrybinis darbas, paroda, susitikimas, išvyka, tiriamasis darbas mokyklos ar bendruomenės parke, veikla mokyklos informatikos kabinete, bendruomenės namuose, bibliotekoje.

20.1. Ugdymo procesą organizuojant ne pamokos forma:

20.1.1. ugdymo procesas gali būti skirstomas į įvairios trukmės periodus (nepertraukiama veikla gali būti ne ilgesnė kaip 90 min.);

20.1.2. ugdymo veikla organizuojama pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį;

20.1.3. tais atvejais, kai veikla organizuojama ne mokykloje-daugiafunkciame centre, mokytojas prieš 5 darbo dienas kuriojančiam vadovui pateikia vietas, laiko ir veiklos trumpą aprašymą arba informuoja žodžiu.

21. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas mokyklos-daugiafunkcio centro parke ir aplink esančiose žaliose zonose, bibliotekoje, informatikos, technologijų kabinetuose, mokyklos muziejuje. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje-daugiafunkciame centre, bet ir kitose edukacinėse erdvėse: Lietuvos krašto muziejuose, kaimo ir miesto bibliotekose, tėvų darbovietėse, įvairiose įmonėse, edukaciniuose centruose.

22. Mokykla-daugiafunkcis centras einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

23. Tėvai informuojami apie vaikų ugdymą, ugdymo naujoves, rengiami susitikimai su mokytojais, mokyklos administracija, lankomasi mokinių namuose. Skatinamas tėvų bendradarbiavimas, aktyvus dalyvavimas vaikų ugdymo procese, popamokinėje veikloje, kurių metu tėvai išsako lūkesčius dėl savo vaiko ugdymosi proceso, mokytojas su tėvais tariasi dėl mokinio individualių ugdymosi tikslų ir rezultatų. Rengiant ir kviečiant tėvus į įvairius seminarus, suteikiama žinių psichologinėmis bei pedagoginėmis temomis, supažindinama su švietimo naujovėmis. Su tėvais bendradarbiaujama šiomis formomis: pokalbiai telefonu, laiškai apie mokymosi pasiekimus, sveikinimai, bendravimas elektroniniame dienyne, susirinkimai, individualūs pokalbiai – susitikimai, atvirų durų dienos, bendros išvykos, aktyvus dalyvavimas renginiuose bei mokymosi procese, tėvų pagalba ruošiantis bei dalyvavimas netradicinėse dienose.

TREČIASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

24. Ugdymo sričių/dalykų programų įgyvendinimas:

24.1. Dorinis ugdymas:

24.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikyba, parašdami prašymą mokslo metų laikotarpiui;

24.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

24.2. Kalbinis ugdymas:

24.2.1. I-IV klasėse lietuvių kalbos mokoma pagal atnaujintą Pradinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46;

24.2.2. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi per visų mokomųjų dalykų pamokas, organizuojami raiškaus skaitymo, dailiašio rašymo konkursai;

24.2.3. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos (gimtosios) vartojimo raštu ir žodžiu pasiekimus, kalbos vartojimo ir komunikavimo kompetencijos ugdomos įgyvendinant ir kitas Pradinio ugdymo dalykų programas.

24.3. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

24.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

24.3.2. užsienio kalbai mokyti 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo val. per savaitę. Atsižvelgiant į globėjų pageidavimus, ketvirtos klasės mokiniui, besimokančiam pagal individualizuotą programą, skiriama 1 ugdymo val. per savaitę vietoje dviejų anglų kalbos pamokų.

24.4. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

24.4.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama $\frac{1}{2}$ pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiku 1–4 klasėse. $\frac{1}{4}$ dalykui skiriamų valandų tenka praktinių gebėjimų ugdymui (tyrinėjimui) palankioje aplinkoje: mokyklos ar miestelio parke, paežerėje, Širvintos pakrantėse, gamtos mokslų kabinete;

24.4.2. socialiniams gebėjimams ugdyti $\frac{1}{4}$ pasaulio pažinimo dalyko laiku 1–4 klasėse skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje: bibliotekoje, mokyklos ar Krašto muziejuje, bendruomenės namuose, kultūros centre ir pan.

24.5. Matematinis ugdymas:

24.5.1. organizuojant matematinį ugdymą pradinėse klasėse dalis pamokų vedama informacinių technologijų kabinete naudojantis šiuolaikinėmis technologinėmis priemonėmis (interaktyvi lenta, kopijuoklis, dokumentų skaitytuvas). Įvairinant matematikos mokymą pažangiu skaitmeniniu turiniu siekiama dalyvauti internetiniuose tarptautiniuose matematikos konkursuose („Olympis“, „Kengūra“).

24.5.2. matematikos dalyko mokymo(si) procese, kaip pagrindinės priemonės, naudojami ne tik vadovėliai ir pratybų sąsiuviniai, bet ir elektroninės pratybos EMA. Skatinami kiekvieno mokinio gebėjimai matematikos žinias taikyti įvairiuose kontekstuose. Be programoje pateiktų faktinių žinių, didelė reikšmė bus teikiama gebėjimui tas žinias pritaikyti praktiškai, jas naudoti bei valdyti.

24.6. Kūno kultūra:

24.6.1. antros klasės mokiniams, kūno kultūrai skiriamos 2 valandas per savaitę. Antrokams sudaromos sąlygos ne mažiau kaip 1 valandą per savaitę lankyti aktyvaus judėjimo pratybas mokykloje ar neformaliojo švietimo įstaigoje;

24.6.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos, fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos.

24.7. Meninis ugdymas:

24.7.1. technologiniam ugdymui skiriama $\frac{1}{3}$ dalykui ir technologijų dalykui skiriamo laiko.

24.7.2. įgyvendinama šokio programa, skiriant 1 ugdymo valandą iš kūno kultūros dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 23.3 papunktyje.

25. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

25.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

25.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų,

patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“);

25.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941;

25.1.3. mokykla vykdo Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinę programą bei Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 bei Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2017-08-25 sprendimu Nr. B-TS-816 patvirtintą Smurto prevencijos įgyvendinimo Vilkaviškio rajono savivaldybės mokyklose tvarkos aprašą;

25.1.4. mokykla įgyvendina emocinių ir elgesio problemų ankstyvosios prevencijos programas „Obuolio draugai“ (3 kl.) ir „Įveikiame kartu“ (4 kl.).

25.2. Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas.

Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, dalis pamokų organizuojama informacinių technologijų kabinete, suteikiant mokiniui galimybes mokytis informacinių komunikacinių technologijų pradmenų.

25.3. Integralumo ašis – aktualios temos ir kompetencijos, numatytos Bendrosiose programose. Mokytojas, formuodamas ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruoja atitinkamų programų turinį. Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės posėdyje nutarta prie ilgalaikių planų pildyti integravimo lenteles, nurodant dalykus bei integralias temas atskiriems dalykams bei programoms įgyvendinti.

25.4. Mokytojai elektroniniame dienyne nurodo, koki gebėjimai bus ugdomi įgyvendinant integruojamos programos temą.

25.5. Etnokultūros ugdymas integruojamas į projektus ir klasės vadovo veiklą.

26. Ugdymo turinio planavimo formos ir laikotarpiai

26.1. Ugdymo turinys planuojamas metams sudarant ilgalaikį teminį planą, kuris iki rugsėjo 1 dienos pateikiamas direktoriaus pavaduotojui ugdymui suderinti.

26.2. Ilgalaikiame plane numatoma klasė, pamokų skaičius, laikotarpis, priemonės, tikslas, uždaviniai klasės situacija.

26.3. Ilgalaikio teminio plano struktūra:

Ugdomoji sritis	Pasiekimai	Vertinimas	Laikas	Integracija	Pastabos, pakeitimai
-----------------	------------	------------	--------	-------------	----------------------

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

27. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąja programa, Vilkaviškio r. Alvito pagrindinės mokyklos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2016 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. VU-28.

28. Mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, remdamasis mokykloje priimtais nutarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių ugdymosi pasiekimus, poreikius ir galimybes.

29. Baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos aprašas. Aprašo kopija perduodama mokyklai, kurioje mokinys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

30. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimas.

30.1. Pradinių klasių mokiniams kontroliniai darbai/testai rengiami ir pravedami mokytojo iniciatyva. Jų paskirtis – įsivertinti savo darbo kokybę, išsiaiškinti mokinių pasiekimus bei mokiniams teiktiną pagalbą. Kontroliniai darbai/testai rengiami ne rečiau kaip kartą per mėnesį. Kontrolinis darbas/testas skiriamas baigus temą, skyrių. Jo atlikimo laiką mokytojai derina su klaseje dirbančiais mokytojais, įrašydami datą elektroniniame dienyne kontrolinių darbų grafike. Apie kontrolinį darbą/testą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Su mokiniais aptariama kontrolinio darbo/testo struktūra, jo tikslai, vertinimo kriterijai. Mokiniais per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis/testas. Per savaitę rengiami ne daugiau kaip 3 kontroliniai darbai/testai.

30.2. Paskutinę dieną prieš mokinių atostogas ar šventines dienas ir pirmą dieną po mokinių atostogų ar šventinių dienų kontroliniai darbai/testai nerašomi.

30.3. Namų darbų užduotis mokytojai skiria atsižvelgdami į individualias mokinių savybes, diferencijuoja pagal mokinių sugebėjimus: gabiems mokiniams, skiriamos kūrybinės, kritinį mąstymą ugdančios, gebėjimą analizuoti ir vertinti informacinius šaltinius, lavinančios užduotys; mokymosi sunkumų turintiems mokiniams skiriamos užduotys, padedančios stiprinti savigarbą, padedančios įtvirtinti gautas žinias, padedančios šalinti mokymosi spragas.

30.4. Namų darbai skiriami atsižvelgiant į mokinių amžių: 2 klaseje – ne daugiau kaip 0,5 valandos per dieną; 3–4 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti per dieną reikia ne daugiau kaip 1 valandos. Namų darbai neskiriami prieš savaitgalius ir atostogas.

Namų darbų užduotys gali būti trumpalaikės – jas mokinys privalo atlikti iki kitos dalyko pamokos; ilgalaikės – jas privaloma atlikti iki sutartos datos.

30.5. Savarankiškas darbas gali trukti 10–20 minučių. Mokiniai gali naudotis mokytojo nurodytomis mokymo ir kita informacine medžiaga. Savarankiško darbo tikslas – sužinoti, kaip mokinys geba pritaikyti įgytas žinias, atlikdamas praktines užduotis. Mokytojas konsultuoja mokinius, padeda individualiai, nori įsitikinti, kaip įtvirtinamąją užduotį sugeba atlikti kiekvienas mokinys;

Patikrinti ir įvertinti savarankiški darbai turi būti grąžinti kitos pamokos metu.

PENKTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

31. Mokykla-daugiafunkcis centras, įvertinusi mokslo metų pabaigoje neformaliojo ugdymo programų vykdymą, išanalizavusi pasiekimus ir mokinių pageidavimus, vadovaujantis BUP 22 ir 24 punktu, skiria 4 neformaliojo švietimo valandas (šokio, muzikos, sporto ir floristikos) mokytojų parengtomis programoms vykdyti;

31.1. Rengdamas neformaliojo švietimo programą, mokytojas atsižvelgia į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamųjų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 ir iki 2016 m. rugpjūčio 31 d. teikia mokyklos direktoriui tvirtinti;

31.2. neformaliojo švietimo veikla mokiniams neprivaloma ir laisvai pasirenkama;

31.3. iki rugsėjo 1 dienos sudaromas neformaliojo švietimo tvarkaraštis; vienam mokiniui negali būti daugiau kaip 2 neformaliojo švietimo užsiėmimai per dieną;

31.4. neformaliojo švietimo mokytojai iki rugsėjo 1 dienos direktoriaus pavaduotojui ugdymui pateikia neformaliojo švietimo programose dalyvausiančių mokinių sąrašus;

31.5. minimalus mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje – 8 mokinių;

31.6. iki gegužės 31 d. neformaliojo švietimo mokinių pasiekimai atskleidžiami mokyklos renginių: koncertų, nepamokinės veiklos dienų, parodų metu.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS
ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO
ORGANIZAVIMAS

32. Mokinys, baigęs užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį, priimamas mokytis pagal pradinio ugdymo programą vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. liepos 4 d. įsakymo Nr. V-554 pakeitimas). Atvykus tokiam mokiniui bus informuotas Vilkaviškio r. Švietimo, kultūros ir sporto skyrius bei siekiama veiksmingai reaguoti į atvykusių mokytojų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą.

33. Mokslo metų eigoje, esant poreikiui, užsieniečio, turinčio teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečio, išeivio užsienio mokykloje įgytus pasiekimus mokykla pripažįsta remdamasi mokinio turimais dokumentais. Prireikus mokykloje-daugiafunkciame centre organizuojamas įgytų pasiekimų patikrinimas. Vaiko Gerovės komisija teikia rekomendacijas dėl tolesnio mokymosi: sudaro mokiniui individualų ugdymo planą programų skirtumams likviduoti, numato, kaip ir kokią pagalbą gaus mokinys.

34. Mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, bet pageidaujantiems einamaisiais metais mokytis pagal Bendrąją programą, mokykla-daugiafunkcis centras sudaro sąlygas tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą skiriant ugdymo valandų iš mokinio ugdymosi poreikiams skiriamų valandų.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS PAEŽERIŲ SKYRIAUS JUNGTINĖJE KLASĖJE

35. Vadovaujantis BUP 54 punktu ir atsižvelgiant į nepakankamą mokinių skaičių klasėse, Paežerių skyriuje sudaroma jungtinė klasė iš 1, 2, 4 klasės mokinių.

36. Atsižvelgiant į Bendrojo ugdymo plano 23.3. papunktyje numatytą skiriamų valandų skaičių jungtiniam pradinių klasių komplektui skiriamos 28 valandos per savaitę (viena valanda iš jų skiriama neformaliajam švietimui).

37. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma):

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius			Pradinio ugdymo programa (1, 2,4) klasės
	1 klasė	2 klasė	4 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	3
Kalbos:				
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	7	22
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	4
Matematika	4	5	4	13
Pasaulio pažinimas	2	2	2	6
Dailė ir technologijos	2	2	2	6
Muzika	2	2	2	6
Kūno kultūra	2	2	2	6
Šokis	1	-	1	2
Privalomų pamokų skaičius mokiniui	22	23	23	68

Neformaliojo švietimo valandos			
Dailės būrelis	1		1
Iš viso			1

38. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo ugdymo programos veikloje – 7 mokiniai.

39. 2018–2019 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų ugdymui
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35	35	35	105
Lietuvių kalba (gimtoji)	280	245	245	770
Užsienio kalba	-	70	70	140
Matematika	140	175	140	455
Pasaulio pažinimas	70	70	70	210
Dailė ir technologijos	70	70	70	210
Muzika	70	70	70	210
Kūno kultūra	70	70	70	210
Šokis	35	-	35	70
Iš viso pradinio ugdymo programai įgyvendinti	770	805	805	2380
Neformaliojo švietimo valandos	35	35	35	105

40. Pamokų laikas:

Pamoka	Pamokų laikas 1 klasėje	Pertraukų trukmė (min.)	Pamokų laikas 2, 3, 4 klasėje	Pertraukų trukmė (min.)
1	8.00–8.35	20	8.00–8.45	10
2	8.55–9.30	20	8.55–9.40	10
3	9.50–10.25	20	9.50–10.35	10
4	10.45–11.20	40 (pietų pertrauka)	10.45–11.30	30 (pietų pertrauka)
5	12.00–12.35	20	12.00–12.45	10
6	12.55–13.30		12.55–13.40	

41. Vadovaujantis BUP 34.2.3. punktu 7 ugdymo proceso dienos per mokslo metus skiriamos kultūrinei (etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai. Jos metu vykdoma socialinė veikla, kultūros paveldo, darnaus vystymosi projektai, bendradarbiaujant su bendruomenėmis ir socialiniais partneriais.

Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių ir paskirstomos taip:

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Ugdomos kompetencijos	Data
1.	Mokslo metų pradžios šventė „Rudens muzika”	Komunikavimo, kultūrinės, pažinimo, mokėjimo mokytis, socialinės – pilietinės, asmeninės, kūrybiškumo (Mokiniai deklamuos eilėraščius, dainuos dainas, kurs linkėjimus, juos užrašys ir sukurs bendrą medį po rudens skėčiu.).	2018 m. rugsėjo 3 d.

2.	Rytmetis "Sodus ir daržus laistė rudenio lietus"	Komunikavimo, kultūrinės, pažinimo, mokėjimo mokyti, socialinės – pilietinės, asmeninės, kūrybiškumo (Mokiniai mokinsis eilėraščių, dainelių, ratelių, žaidimų apie rudens ir jo gėrybes, surengs piešinių parodėlę Papuoš mokyklos erdves rudeniskais darbais.).	2018 m. spalio mėn.
3.	Sporto diena	Komunikavimo, mokėjimo mokyti, pažinimo, asmeninės (Mokiniai sužinos daugiau apie sportinius žaidimus. Sportuojant gaus džiugių emocijų, aktyviai domėsis sportu.).	2018 m. lapkričio mėn.
4.	Kalėdinė šventė „Kalėdinė mozaika“	Mokėjimo mokyti, komunikavimo, pažinimo, asmeninės, socialinės – pilietinės, kultūrinės, asmeninės, kūrybiškumo (Mokiniai gilins žinias apie Kalėdų tradicijas. Žais žaidimus, deklamuos, šoks, dainuos, vaidins. Ugdysis draugiškumo ir bendravimo kultūrą.).	2018 m. gruodžio mėn.
5.	Rytmetis "Lietuvos glėby..."	Asmeninės, mokėjimo mokyti, komunikavimo, socialinės – pilietinės, pažinimo, kultūrinės, kūrybiškumo (Mokiniai kurs eilėraščius, juos deklamuos, bus organizuojamas dailės rašymo konkursas, bei įvairiomis dailės technikomis ir priemonėmis gaminami darbai, skirti Lietuvai.).	2019 m. vasario mėn.
6.	Užgavėnių šėlsmas	Asmeninės, mokėjimo mokyti, komunikavimo, socialinės – pilietinės, pažinimo, kultūrinės, kūrybiškumo (Mokiniai mokinsis apeiginių žaidimų, ratelių, mįslių. Įvairiomis dailės ir technologijų priemonėmis kurs kaukes.).	2019 m. kovo mėn.
7.	Šventė „Mama, tu kelrodė žvaigždė“	Asmeninės, mokėjimo mokyti, komunikavimo, socialinės – pilietinės, pažinimo, kultūrinės, kūrybiškumo (Mokiniai deklamuos eilėraščius, dainuos dainas, šoks ratelius. Dovanos mamoms savo sukurtas dovanėles).	2019 m. gegužės mėn.

41.1. Netradicinio ugdymo dienų veiklai organizuoti sudaroma darbo grupė, kuri direktoriaus pavadootojui ugdymui likus savaitei iki ugdymo dienos pateikia veiklų planą. Plane numatomas veiklų laikas, pertraukos.

IV SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ,
UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

42. Mokykla-daugiafunkcis centras, organizuodamas specialiųjų poreikių mokinių ugdymą, vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-446 patvirtintu 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų Pradinio ugdymo programos Bendrojo ugdymo plano IV skyriumi, Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

43. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti mokytojas pritaiko dalykų Bendrąją programą, formuoja ugdymo turinį, numato mokymosi erdves, parenka ugdymo organizavimo formas, atsižvelgdamas į kiekvieno vaiko specialiuosius poreikius, mokinio ir tėvų pageidavimus, mokyklos-daugiafunkcio centro Vaiko gerovės komisijos, mokykloje-daugiafunkciame centre dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

44. Mokiniam, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio galias, mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą ir klasės paskirtį:

44.1. turintiems nežymų intelekto sutrikimą ugdymo planas rengiamas:

44.1.2. vadovaujantis mokyklos-daugiafunkcio centro UP 18 punktu dalykų programoms įgyvendinti nurodytu savaitinių ugdymo valandų skaičiumi, kuris gali būti keičiamas iki 15 procentų;

44.1.3. Mokyklos-daugiafunkcio centro Vaiko gerovės komisijos siūlymu ir raštišku tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu, mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių bei turintiems intelekto sutrikimą yra mažinamas užsienio kalbos (anglų k.) pamokų skaičius per savaitę (vietoj 2 savaitinių pamokų skiriama 1 pamoka);

44.1.4. vietoj 1 anglų k. pamokos mokiniui teikiama papildoma mokytojo pagalba (1 val.). Mokytojas rengia lietuvių kalbos ir matematikos programą, skirtą individualizuotos programos mokiniui (programa pridedama prie ilgalaikių dalykų planų);

45. Specialiųjų poreikių turintiems mokiniams individualizuotos programos rengiamos pusmečio laikotarpiui ir derinamos Vaiko gerovės komisijoje iki rugsėjo 7 d. ir pirmąją naujojo pusmečio savaitę.

46. Intensyvindama mokiniui teikiamą mokytojo papildomą pagalbą pagal poreikį mokykla gali skirti individualias konsultacijas (iki 2 val.) iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS) TEIKIMAS

47. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji), teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229.

48. Logopedinė, psichologinė, specialioji pedagoginė ir socialinio pedagogo pagalba teikiama pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį.

49. 2018–2019 mokslo metams mokymo(si) valandų skaičius per savaitę, skirtas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių numatomas priede Nr. 1

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,
MOKYMAS NAMIE

50. 2018–2019 mokslo metais specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymas namuose nenumatomas.

51. Esant reikalui, mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais organizuoja mokykla-daugiafunkcis centras, remdamasi Pradinio ugdymo programos BUP bei atsižvelgiant į Vaiko gerovės komisijos, Vilkaviškio švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudaromas individualus ugdymo planas mokymosi namie laikotarpiui.
