



VILKAVIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS DĖL PRITARIMO VILKAVIŠKIO R. ALVITO MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI

2020 m. gegužės 29 d. Nr. B-TS-396
Vilkaviškis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymo 4 straipsnio 3 dalies 7 punktu, Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2015 m. spalio 30 d. Nr. B-TS-186 sprendimu patvirtinto Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento 277 punktu, Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2020 m. sausio 31 d. sprendimu Nr. B-TS-302 „Dėl biudžetinių ir viešųjų įstaigų, kurių savininkė Vilkaviškio rajono savivaldybė, savivaldybės valdomų įmonių ir organizacijų metinių veiklos ataskaitų rengimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir atsižvelgdama į Vilkaviškio r. Alvito mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2020-04-03 raštu Nr. SD-34 (1.10.) pateiktą ataskaitą, Vilkaviškio rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Pritarti Vilkaviškio r. Alvito mokyklos-daugiafunkcio centro 2019 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Šis sprendimas per vieną mėnesį nuo įsigaliojimo dienos gali būti skundžiamas Regionų apygardos administracinio teismo Kauno rūmams (adresu: A. Mickevičiaus g. 8A, Kaunas) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras

Algirdas Neiberka

PRITARTA

Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos
2020 m. gegužės 29 d. sprendimu Nr. B-TS-396

VILKAVIŠKIO R. ALVITO MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. Vadovo žodis.

Vilkaviškio r. Alvito mokykla-daugiafunkcis centras (toliau – Mokykla) veikia pagal nuostatus, patvirtintus Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2018 m. birželio 29 d. sprendimu B-TS-1148.

Nuostatuose įstaigai keliami tikslai – tenkinti vietos bendruomenės įvairių interesų ir amžiaus grupių socialinius, edukacinius ir kultūrinius poreikius, užtikrinant ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį ugdymą, neformalųjį švietimą; plėtoti mokinio dvasines, intelektines ir fizines galias ugdant bendrąsias ir esmines dalykines kompetencijas, vertybines nuostatas, būtinas tolesniam mokymuisi, profesinei karjerai ir savarankiškam gyvenimui.

2019 m. veiklos planas parengtas siekiant įgyvendinti 2019–2021 metų Alvito mokyklos-daugiafunkcio centro strateginį planą, atsižvelgta į Vilkaviškio r. savivaldybės strateginį 2018–2020 m. veiklos planą. Strateginį tikslą įgyvendinanti programa – Žinių visuomenės plėtros programa.

Įstaigos pozicionavimas. Alvito mokykla-daugiafunkcis centras – vienintelė rajono mokykla, teikianti pradinį, pagrindinį ugdymą ir organizuojanti veiklą dvejuose prijungtuose ikimokyklinio ugdymo padaliniuose (buvusios savarankiškos ikimokyklinio ugdymo įstaigos „Diemedėlis“ ir „Ežerėlis“). Iš rajono mokyklų, vykdančių dar ir ikimokyklinį ugdymą, Alvito mokykla-daugiafunkcis centras vienintelis priima vaikus nuo vienerių metų.

Mokyklos vizija – vieninga bendruomenė, veiksmingai įgyvendinanti ugdymo turinį, vadovaujantis vertybėmis – pagarba ir atsakomybė, atvirumas, kūrybiškumas, pilietiškumas.

2019 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, įstaigoje ugdėsi 183 ugdytiniai (iš jų 84 – 1–10 klasėse, 99 – ikimokyklinio ugdymo grupėse). 28 mokiniai į mokyklą vežami maršrutiniu transportu; mokykloje integruojasi 6 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai; 26-iems paskirtas nemokamas maitinimas.

Nuo 2019 m. rugsėjo mokinių maitinimą organizuoja pati mokykla. Atsisakius maitinimo paslaugos pirkimo, vaikai valgo kokybiškesnį, sveikesnį maistą, taikomas dalinis savitarnos principas priešmokyklinių grupių vaikams. Valgyklos patalpos atnaujintos, įsigyta trūkstanta įranga.

Ištekliai. Žmogiškieji ištekliai.

Vadovai. Mokyklos direktorius – 1 etatas; direktoriaus pavaduotojas pagrindiniam ugdymui – 0,65 etato; direktoriaus pavaduotojas ikimokykliniam ugdymui – 0,6 etato.

Pedagoginiai (be vadovų) darbuotojai – 38 ir 27 – nepedagoginiai darbuotojai. Įstaigai iš viso skirta 59,76 etatų, kuriuose dirba 68 darbuotojai. Visi darbuotojai atitinka kvalifikacinius reikalavimus.

Finansiniai ištekliai.

2019 metams mokymo lėšų iš valstybės biudžeto buvo skirta 420 655,78 Eur, dotacija iš savivaldybės biudžeto – 411 403,24 Eur, iš kitų šaltinių gauta 2 522,79 Eur.

Projektinė veikla. Siekiant išsikeltų tikslų pasitelkiami projektai. Kiekvienos srities pasiekimams gerinti per projektinę veiklą įstaiga pritraukia papildomų lėšų:

- **ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas:** bendradarbiaujant su Gižų mokykla-daugiafunkciu centru 2019 m. Europos socialinio fondo agentūrai pateikta paraiška ir iš ES struktūrinių fondų gautas finansavimas projektui „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikavimo kompetencijos plėtojimas“ įgyvendinti;

- **pradinis ir pagrindinis ugdymas:** 2019 m. pabaigoje baigtas įgyvendinti iš ES struktūrinių fondų finansuojamas projektas „Matematikos pasiekimų gerinimas tobulinant ugdymo turinį“. Pasiektas rezultatas: mokinių ST rezultatai pagerėjo 7 % (rezultatai lyginami su 2015–2017

m. vidurkiais);

- **neformalusis švietimas:** bendradarbiaujant su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru 2019 m. įgyvendinta projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ priemonė „Kūno kultūros ir fizinio aktyvumo edukacinės veiklos“; kasmet rengiamos paraiškos ir gaunamos lėšos iš Vilkaviškio rajono savivaldybės vasaros poilsio stovyklų, sveikatos projektų vykdymui.

Spręstiniai klausimai. Mokiniais nėra tinkamų sąlygų fiziniam ugdymui lauke. Bendradarbiaujant su bendruomene būtų tikslinga rengti bendrą paraišką. Daugiafunkcis sporto aikštynas galėtų tenkinti visos vietos bendruomenės poreikius, tačiau, mažėjant mokinių skaičiui, neatitinkame paraiškų kriterijų.

Mokykla dalyvauja Nacionalinės švietimo agentūros vykdomame projekte „**Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį**“. 2019 m. gegužės 22–23 d. mokykloje agentūros NŠA vykdė veiklos išorinį rizikos vertinimą, kurio metu buvo išskirti privalumai ir tobulintini rodikliai:

Privalumai	Trūkumai
2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą	1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga
2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės	2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius

Rengiant 2020 m. veiklos planą vadovautasi agentūros veiklos išorinio rizikos vertinimo ataskaita. Parengtas tobulinimo planas.

Pagrindiniai 2019 metais pasiekti rezultatai.

Individualią pažangą 2019 m. padarė 35,7 proc. mokinių (2018 m. – 34,5 proc., **padidėjo 1,2 proc.**). Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius sumažėjo 6,5 proc. (2018 m. – 48,5 proc., 2019 m. – 42 proc.). Žemų pasiekimų mokinių skaičius **sumažėjo 2,1 proc.** (2018 m. – 6,1 proc., 2019 m. – 4 proc.).

Visi priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniai sėkmingai adaptavosi pirmoje klasėje. Pradinių klasių mokiniai mokslo metus baigė 100 proc. pažangumu.

Visų 2018, 2019 metais atliktų Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 2, 4, 6, 8 klasių testų rezultatai viršijo šalies vidurkį; tik 2018 metais Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 8 kl. matematikos vidurkis 2,3 proc. mažesnis už šalies.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų vidurkiai 2018, 2019 metais 2, 4 klasėse

Klasė	Metai	Vidurkis	Matematika	Skaitymas	Rašymas (teksto kūrimas)	Rašymas (kalbos sandara)	Pasaulio pažinimas
2	2019	Šalies	75,9	80,5	73,0	78,0	-
		Mokyklos	76,9	83,6	71,0	83,6	-
2	2018	Šalies	76,6	75,3	73,1	80,7	-
		Mokyklos	85,2	84,3	85,7	90,3	-
4	2019	Šalies	56,7	52,3	56,7	-	48,1
		Mokyklos	71,7	63,2	61,7	-	72,1
4	2018	Šalies	51,1	45,4	47,6	-	44,0
		Mokyklos	59,4	65,2	66,5	-	64,7

6 klasėje

Klasė	Metai	Vidurkis	Matematika	Skaitymas	Rašymas
6	2019	Šalies	39,5	50,1	43,6
		Mokyklos	46,4	66,7	60,0
6	2018	Šalies	40,4	51,1	38,6

		Mokyklos	57,6	63,6	50,0
--	--	----------	------	------	------

8 klasėje

Klasė	Metai	Vidurkis	Matematika	Skaitymas	Rašymas	Gamtos mokslai	Socialiniai mokslai
8	2019	Šalies	48,5	-	-	48,7	-
		Mokyklos	51,8	-	-	58,1	-
8	2018	Šalies	42,2	43,9	36,7	42,9	45,4
		Mokyklos	39,9	50,5	46,7	49,4	49,9

Edukacinių erdvių, priemonių plėtra. 2019 metais atnaujinta įgalinanti vaiką mokytis patraukli fizinė, mokomoji aplinka:

- informacinių technologijų kabinete pedagogams sudarytos sąlygos inovatyviai dirbti su nauja interaktyviaja lenta;

- ikimokykliniam ugdymui įsigyta mokomieji robotai „Bitutės“, šviesos lentos. Ikimokyklinių grupių ir Paežerių skyriaus patalpose atlikti kosmetiniai remontai; siekiant gerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pažinimo kompetenciją, Paežerių skyriuje įrengta vaikų laboratorija;

- įgyvendinant projektą „Matematikos pasiekimų gerinimas tobulinant ugdymo turinį“ (finansavimas iš ES struktūrinių fondų), įsigyti 8 planšetiniai kompiuteriai;

- visi mokiniai aprūpinti reikalingais mokomųjų dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis;

- pagal Nacionalinės švietimo agentūros (buvusio Švietimo aprūpinimo centro) projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ pradinių klasių ir vyresniųjų klasių mokiniams gautos priemonės gamtamoksliniam ugdymui.

II. Išsikelti ataskaitinio laikotarpio veiklos tikslai ir uždaviniai, svarbiausi su veiklos tikslų įgyvendinimu susiję atlikti darbai, pasiekti rezultatai. Ataskaitinio laikotarpio rezultatų vertinimo kriterijai.

Alvito mokyklos-daugiafunkcio centro 2019–2021 metų strateginio ir 2019 metų veiklos planų įgyvendinimo kryptys orientuotos į ugdymo rezultatų ir besimokančios bendruomenės telkimą. 2019 metų veiklos prioritetai – dėmesys kiekvieno mokinio asmeninei pažangai, jų praktinių įgūdžių, kurie yra būtini rengiant mokinius gyvenimui, formavimui; mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų bendradarbiavimas.

Mokyklos-daugiafunkcio centro ugdymo turinys formuojamas vadovaujantis strateginiame plane numatytais tikslais:

- siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos taikant patirtinį ugdymą, įvairesnius metodus, formas;

- besimokanti ir atvira naujovėms mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenė.

2019 m. veiklos plane strateginių tikslų įgyvendinimui buvo keliami uždaviniai:

1. Tęsti ugdymo(si) kokybės gerinimą daugiau dėmesio skiriant kiekvieno mokinio pažangai ir jos įsivertinimui.

2. Užtikrinti socialinio emocinio ugdymo plėtojimą.

3. Telkti bendruomenę veikimui kartu ir gerinti bendradarbiavimą su tėvais, puoselėti jų pedagoginį švietimą.

Pasiekti rezultatai.

Mokykloje sistemingai analizuojami mokinių ugdymosi gebėjimai, pasiekimai, pažanga (pasiekimai pamokoje, trimestrų, metinė pažanga, diagnostinių testų rezultatai).

1–10 klasių mokinių mokymosi pažangumas 2018–2019 mokslo metų pabaigoje buvo 98 proc., 2017–2018 mokslo metų pabaigoje – 100 proc. Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius sumažėjo (2018 m. – 48,5 proc., 2019 m. – 42 proc.).

Lyginant antros klasės mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo diagnostinių testų rezultatus (lyginama 2 ir 3 grupės mokinių pasiekimų proc. suma) matyti, kad gerėja rašymo

(kalbos sandaros pažinimo) pasiekimai (2018 m. – 85,7 proc., 2019 m. – 87,5 proc.). Antroje klasėje 66 proc. mokinių įgytos žinios įvertintos gerai (priklauso 3 grupei), 19 proc. – vidutiniškai (priklauso 2 grupei) ir 15 proc. – priklauso 1 grupei (surinko mažiausiai taškų). Antros klasės mokiniai iš skaitymo surinko vidutiniškai 83,6 taškus (pagrindinių mokyklų vidurkis – 80,5 taško), rašymo (kalbos sandaros pažinimo) – 83,6 taškai (pagrindinių mokyklų vidurkis 78,0 taško), matematikos – 76,9 taškai (pagrindinių mokyklų vidurkis 75,9 taško), rašymo (teksto kūrimo) rezultatas – 71,0 taškas (pagrindinių mokyklų vidurkis 73,0 taško).

Lyginant 2018–2019 metų ketvirtos klasės mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų rezultatus su praėjusiais metais (lyginama mokinių aukštesniojo ir pagrindinio lygių proc. suma), pagerėjo matematikos (2018 m. – 88,2 proc., 2019 m. – 100 proc.) ir pasaulio pažinimo pasiekimai (2018 m. – 87,5 proc., 2019 m. – 100 proc.). Ketvirtos klasės mokiniai iš pasaulio pažinimo surinko vidutiniškai 72,1 taškus (pagrindinių mokyklų vidurkis 48,1 taško), matematikos surinkta – 71,7 taškai (pagrindinių mokyklų vidurkis 56,7 taško), skaitymo – 63,2 taškai (pagrindinių mokyklų vidurkis 52,3 taško) ir rašymo 61,7 taškai (pagrindinių mokyklų vidurkis 56,7 taško).

Pagerėjo 2019 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai: 6 klasėje didėjo aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių procentas (matematikos **1,3 proc.**, skaitymo **2,5 proc.**, rašymo **9 proc.**); 8 klasėje padidėjo procentas mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį (matematikos **12,2 proc.**, gamtos mokslų **5,5 proc.**) ir aukštesnįjį lygį (matematikos – 11,5 proc., gamtos mokslų – 18,8 proc.).

Ataskaitiniais metais tobulintas pamokos organizavimas, kelta mokytojų kvalifikacija, stiprintos dalykinės ir bendrosios mokytojų kompetencijos, reikalingos šiuolaikinio gyvenimo iššūkiams priimti. **Visi** pedagogai dalyvavo seminaruose „Išmaniųjų technologijų taikymas ugdymo procese“, „Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas“, „Skaitymo strategijų taikymas įvairių dalykų pamokose“.

Vadovai ir pedagogai (ir ikimokyklinio ugdymo pedagogai) 2019 m. tobulino savo kvalifikaciją atsižvelgiant į išsikeltus tikslus ir prioritetus vidutiniškai **7 dienas**. 38,7 proc. pedagogų skleidė gerą patirtį mokykloje ir už jos ribų.

77,2 proc. (**5,5 proc. daugiau negu pernai**) mokytojų vedė daugiau negu 1 pamoką per trimestrą kitose tikslingai pasirinktose erdvėse. Vidutiniškai per trimestrą 1 mokytojas veda 2,7 pamokos kitose erdvėse.

Visi mokiniai (**100 proc.**) per mokslo metus dalyvavo edukacinėse programose mokykloje arba už jos ribų. Kiekvienas mokinys dalyvavo 3–6 edukacinėse programose.

2019 m. stebėtos visų mokytojų vedamos pamokos. Jos aptartos su mokytoju; išvados pristatytos metodinių grupių pasitarimuose.

94,2 proc. mokytojų (**3,3 proc. daugiau negu pernai**) tikslingai pamokose naudoja virtualias aplinkas, skaitmenines priemones.

Didelis dėmesys buvo sutelktas į mokytojų bei mokinių asmeninę ūgtį, užtikrinant saugią socialinę emocinę aplinką: priešmokyklinėse grupėse įgyvendinamos socialinio ir emocinio ugdymo programos „Zipio draugai“, „Laikas kartu“, su 1–4 klasių mokiniais buvo įgyvendinama socialinio ir emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“, su 5–10 klasių mokiniais – programa „Paauglystės kryžkelės“. 5–10 klasių mokiniams vyko socialinės-pilietinės veiklos su VŠĮ „Juoda avis“ specialistėmis. Kasmet organizuojama vaikų vasaros poilsio stovykla „Draugystės ratas“. Mokiniai dalyvavo įvairiose socialinėse, pilietinėse akcijose: „Savaitė be patyčių“, „Darom 2019“, Tolerancijos dienos paminėti ir kt. **90 proc.** pedagogų dalyvavo mokymuose pagal projektą „Išmok jaustis gerai“.

Mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų bendradarbiavimas – viena iš prioritetinių sričių. 2019 metais buvo įgyvendinama STEP tėvų mokymo programa pradinių klasių mokinių tėvams „Pozityvi tėvystė“ (vyko mokymai 15 tėvų grupei). Tėvams / globėjams mokykloje buvo rengiamos atvirų durų dienos, susirinkimai, psichologo paskaitos. Tėvai nuolat kviečiami į įvairias veiklas, iniciatyvas, edukacinius renginius ir kt.

Mokiniams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, varžybose, olimpiadose. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose:

matematikos ir anglų k. olimpiadoje „Kings Lietuva“, matematikos konkurse „Kengūra 2019“; respublikiniuose konkursuose: virtualiame konkurse „Aš Tavo giminė“, mokinių piešinių ir nuotraukų konkurse „Lietuvos paukščiai 2019“, „Pirmieji žingsneliai 2019“, „Žalioji palangė 2019“; rajoniniuose konkursuose: „Pažinkime Lietuvos istoriją“, raiškaus skaitymo konkurse „Tėvynei iš vaiko širdelės“, „Pasieniečių bokštas“, „Mano minties potėpiai“.

5–10 klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2019“, Vilkaviškio rajono 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiadoje (II vieta), rajoniniame matematikos konkurse „Šimtmečio gudrutis“ (II vieta); respublikiniame mokinių fizikos kūrybinių darbų konkurse „Fizikos bandymai aplink mus 2019“, Vilkaviškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų 8 klasių mokinių fizikos olimpiadoje; Vilkaviškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų 6–9 klasių mokinių geografijos olimpiadoje „Dėlionė“; Vilkaviškio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiadoje; 25-oje Lietuvos mokinių dailės olimpiadoje (II etapas) „Mano Lietuva: minime Pasaulio lietuvių metus“, respublikiniame specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių piešinių konkurse „Piešiu gyvenimą“, rajoniniame 5–12 kl. atviruko – laiško „Mano patarimai draugui – kodėl verta gyventi“ konkurse; „KINGS Lietuva“ lietuvių kalbos olimpiadoje, Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso antrajame (rajono) etape (II vieta), rajoniniame skaitovų konkurse „Gyvenimas – daina žiogelio“; Lietuvos vaikų ir moksleivių konkurse „Dainų dainelė“ (rajoninio etapo laureatai), regioniniame vaikų ir jaunimo vokalinės muzikos festivalyje „Keliaujanti daina“, rajono liaudies dainos festivalyje „Ošia ažuolai 2019“.

100 proc. pavyko įgyvendinti projektus: „Matematikos pasiekimų gerinimas tobulinant ugdymo turinį“ (finansavimas iš ES struktūrinių fondų), psichinės sveikatos projektą „Augu sveikas“ (5–10 kl. mokiniai, mokytojai, tėvai; finansavimas iš Vilkaviškio rajono savivaldybės), sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo projektą „Sveikatiada“ (1–4 kl. mokiniai), socializacijos projektą „Draugystės ratas“ (1–7 kl. mokiniai; finansavimas iš Vilkaviškio rajono savivaldybės).

Naudojant IQES *online* sistemos instrumentus atliktos apklausos. 40 proc. mokytojų visiškai pritarė teiginiui „Mokykloje mokiniai mokomi, kaip reikėtų elgtis stresinėse ar konfliktinėse situacijose, kaip spręsti problemas“, tai patvirtina 29 proc. apklaustųjų mokinių; 42 proc. mokinių visiškai pritarė teiginiui „Mokykloje su visais elgiuosi pagarbiai“. 78 proc. mokinių žino mokyklos taisykles; 73,4 proc. mokinių (**8,9 proc. daugiau** negu 2018 metais) laikosi taisyklių ir susitarimų.

2019 m. 25 proc. padaugėjo bendrų renginių su kaimo bendruomene. Sudarytas renginių su Alvito kaimo bendruomene ir biblioteka planas. Bendradarbiaujant su **vietos bendruomene, seniūnija** įvyko bendri renginiai: „Poezijos pavasaris 2019“ Kiršuose, šventinis koncertas per šv. Onos atlaidus, literatūrinė-muzikinė popietė, skirta Salomėjos Nėries gimtadieniui, „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė 2019“, Kariuomenės dienos minėjimas Alvito savanorių kapinėse ir kt.

III. Veiklos įgyvendinimas.

2019–2021 metų strateginio plano įgyvendinimas veda pažangos link. Vaikų mokymosi motyvacija padidėjo 10,1 proc. (buvo 74,6 % motyvuotų mokinių, o 2019 m. – 84,7 %).

Į strateginio plano tikslų siekimą įtraukiama visa mokyklos bendruomenė. Bendradarbiaujama su Alvito kaimo bendruomene, Šeimos seniūnija.

Analizuojant keletą metų duomenis matyti, kad visi 4 kl. mokiniai įgijo pradinį išsilavinimą, visi 10 kl. mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą, visi mokiniai perkelti į aukštesnę klasę.

2019 metais įgyvendinta 91 proc. suplanuotų veiklų. Dėl užsitęsusių viešųjų pirkimų Nacionalinėje švietimo agentūroje nukeltos projekto „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ veiklos.

IV. Kita informacija. Planuojami pokyčiai.

Gavus steigėjo pritarimą ir siekiant racionalesnio energetinių išteklių suvartojimo, parengti LR Aplinkos ministerijai paraišką projekto „Saulės fotovoltinės elektrinės įrengimas Alvito mokykloje-daugiafunkciame centre“ įgyvendinimui.

Mokyklos, ikimokyklinių grupių bei Paežerių skyriaus lauko aplinkoje planuojama įrengti (atnaujinti) edukacines erdves ugdymui(si).

