

VILKAVIŠKIO R. ALVITO MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS
(švietimo įstaigos pavadinimas)

ROLANDAS BULKAUSKAS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20 Nr. 1
Maldėnai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Alvito mokyklos-daugiafunkcio centro 2019–2021 metų strateginio ir 2019 metų veiklos planų įgyvendinimo kryptys orientuotos į ugdymo rezultatų ir saugesnės ugdymo(si) aplinkos gerinimą.

Strateginio plano tikslai:

1. Sudaryti palankesnes ugdymo(si) sąlygas savarankiško ir atsakingo mokinio ugdymui(si).
2. Sudaryti geresnes sąlygas mokyklos bendruomenei sveikai gyventi, užtikrinant prevencinės veiklos efektyvumą.

2019 metų veiklos prioritetai – dėmesys kiekvieno mokinio asmeninei pažangai, jų praktinių įgūdžių formavimui, kurie yra būtini rengiant mokinius gyvenimui; mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų bendradarbiavimas.

Tikslams pasiekti buvo numatyti uždaviniai ir priemonės.

Rezultatai bei rodikliai:

1. lyginant antros klasės mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo diagnostinių testų rezultatus (lyginama 2 ir 3 grupės mokinių pasiekimų proc. suma) matyti, kad gerėja rašymo (kalbos sandaros pažinimo) pasiekimai (2017 m. – 100 proc., 2018 m. – 85,7 proc., 2019 m. – 87,5 proc.). Antroje klasėje 66 proc. mokinių įgytos žinios įvertintos gerai (priklauso 3 grupei), 19 proc. – vidutiniškai (priklauso 2 grupei) ir 15 proc. – priklauso 1 grupei (surinko mažiausiai taškų). Antros klasės mokiniai iš skaitymo surinko vidutiniškai 83,6 taškus (pagrindinių mokyklų vidurkis – 80,5 taško), rašymo (kalbos sandaros pažinimo) surinkta – 83,6 taškai (pagrindinių mokyklų vidurkis 78,0 taško), matematikos surinkta – 76,9 taškai (pagrindinių mokyklų vidurkis 75,9 taško), rašymo (teksto kūrimo) rezultatas – 71,0 taškai (pagrindinių mokyklų vidurkis 73,0 taško).
2. Lyginant 2017–2019 metų ketvirtos klasės mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų rezultatus su praėjusiais metais (lyginama mokinių aukštesniojo ir pagrindinio lygių proc. suma), pagerėjo matematikos (2017 m. – 62,5 proc., 2018 m. – 88,2 proc., 2019 m. – 100 proc.) ir pasaulio pažinimo pasiekimai (2015 m. – 70,5 proc., 2016 m. – 66,1 proc., 2017 m. – 87,5 proc., 2018 m. – 87,5 proc., 2019 m. – 100 proc.). Ketvirtos klasės mokiniai iš pasaulio pažinimo surinko vidutiniškai 72,1 taškus (pagrindinių mokyklų vidurkis 48,1 taško), matematikos surinkta – 71,7 taškai (pagrindinių mokyklų vidurkis 56,7 taško), skaitymo – 63,2 taškai (pagrindinių mokyklų vidurkis 52,3 taško) ir rašymo 61,7 taškai (pagrindinių mokyklų vidurkis 56,7 taško).
3. pagerėjo 2019 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai: 6 klasėje išaugo aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių procentas: matematikoje (1,3 proc.), skaityme (2,5 proc.), rašyme (9 proc.). 8 klasėje padidėjo procentas mokinių pasiekusių pagrindinį (

matematikoje 12,2 proc., gamtos moksluose – 5,5 proc.) ir aukštesnį lygį (matematikoje – 11,5 proc., gamtos moksluose – 18,8 proc.).

4. analizuojant keletą metų duomenis matyti, kad visi 4 kl. mokiniai įgijo pradinį išsilavinimą, visi 10 kl. mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą, visi mokiniai perkelti į aukštesnę klasę.
5. 1–10 klasių mokinių mokymosi pažangumas 2018–2019 mokslo metų pabaigoje buvo 98 proc., 2017–2018 mokslo metų pabaigoje – 100 proc., 2016–2017 mokslo metų pabaigoje – 97,1 proc. Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius sumažėjo (2017 m. – 48 proc., 2018 m. – 48,5 proc., 2019 m. – 42 proc.).
6. mokiniai atstovavo mokyklai dalyvaujant tarptautiniuose, rajoniniuose bei respublikiniuose konkursuose, varžybose, olimpiadose. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose: matematikos ir anglų k. olimpiada „Kings Lietuva“, matematikos konkursas „Kengūra 2019“; respublikiniuose konkursuose: virtualus konkursas „Aš Tavo gimtinė“, mokinių piešinių ir nuotraukų konkursas „Lietuvos paukščiai 2019“, „Pirmieji žingsniai 2019“, „Žalioji palangė 2019“; rajoniniuose konkursuose: „Pažinkime Lietuvos istoriją“, raškaus skaitymo konkursas „Tėvynei iš vaiko širdelės“, „Pasieniečių bokštas“, „Mano minties potėpiai“.
7. vyresniųjų 5–10 klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2019“, Vilkaviškio rajono 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiadoje (II vieta), rajoniniame matematikos konkurse „Šimtmečio gudrutis“ (II vieta); respublikiniame mokinių fizikos kūrybinių darbų konkurse „Fizikos bandymai aplink mus 2019“, Vilkaviškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų 8 klasių mokinių fizikos olimpiadoje; Vilkaviškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų 6–9 klasių mokinių geografijos olimpiadoje „Dėlionė“; Vilkaviškio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiadoje; 25-oje Lietuvos mokinių dailės olimpiadoje (II etapas) „Mano Lietuva: minime Pasaulio lietuvių metus“, respublikiniame specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių piešinių konkurse „Piešiu gyvenimą“, rajoniniame 5–12 kl. atviruko – laiško „Mano patarimai draugui – kodėl verta gyventi“ konkurse; KINGS Lietuva Lietuvių kalbos olimpiadoje, Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso antrajame (rajono) etape (II vieta), rajoniniame skaitovų konkurse „Gyvenimas – daina žiogelio“; Lietuvos vaikų ir moksleivių konkurse „Dainų dainelė“ (rajoninio etapo laureatai), regioniniame vaikų ir jaunimo vokalinės muzikos festivalyje „Keliaujanti daina“, rajono liaudies dainos festivalyje „Ošia ažuolai 2019“.
8. didelis dėmesys buvo sutelktas į mokytojų bei mokinių asmeninę ūgtį, užtikrinant saugią socialinę emocinę aplinką: priešmokyklinėse grupėse įgyvendinamos socialinio ir emocinio ugdymo programos „Zipio draugai“, „Laikas kartu“, su 1–4 klasių mokiniais buvo įgyvendinama socialinio ir emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“, su 5–10 klasių mokiniais programa „Paauglystės kryžkelės“. 5–10 klasių mokiniams vyko socialinės-pilietinės veiklos su VšĮ „Juoda avis“ specialistėmis. Kasmet organizuojama vaikų vasaros poilsio stovykla „Draugystės ratas“. Mokiniai dalyvavo įvairiose socialinėse, pilietinėse akcijose: „Savaitė be patyčių“, „Darom 2019“, Tolerancijos dienos paminėti ir kt. 95 proc. Pedagogų dalyvavo mokymuose pagal projektą „Išmok jaustis gerai“.
9. didesnis dėmesys buvo skiriamas mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų bendradarbiavimui. Mokykloje 2019 metais buvo įgyvendinama STEP tėvų mokymo programa pradinių klasių mokinių tėvams „Pozityvi tėvystė“ (tėvams vyko mokymai). Buvo vedami tėvų susirinkimai, rengiamos atvirų durų dienos, tėvai kviečiami į įvairias veiklas, iniciatyvas, edukacinius renginius ir kt.
10. tobulintas pamokos organizuotumas, kelta mokytojų kvalifikacija, stiprintos dalykinės ir bendrosios mokytojų kompetencijos, reikalingos šiuolaikinio gyvenimo iššūkiams priimti: visi pedagogai dalyvavo seminaruose „Išmaniųjų technologijų taikymas ugdymo procese“, „Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas“, „Rezultato link“, „Skaitymo strategijų taikymas įvairių dalykų pamokose“.
11. produktyviai įgyvendinti projektai „Matematikos pasiekimų gerinimas tobulinant ugdymo turinį“ (veiklos mokiniams ir pedagogams), „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“ (finansavimas iš ES struktūrinių fondų), psichinės sveikatos

projektas „Augu sveikas“ (5–10 kl. mokiniai, mokytojai, tėvai), sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo projektas „Sveikatiada“ (1–4 kl. mokiniai), socializacijos projektas „Draugystės ratas“ (1–7 kl. mokiniai).

12. Atnaujinta įgalinanti vaiką mokytis patraukli fizinė aplinka:

12.1. Visi mokiniai aprūpinti atnaujintais mokomųjų dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis;

12.2. Pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ pradinių klasių ir vyresnių klasių mokiniams gautos priemonės gamtamoksliniam ugdymui;

12.3. Valgykloje atliktas kosmetinis remontas, įsigyta trūkstama įranga. Nuo 2019 m. rugsėjo mokyklos valgykloje mokiniams maistą gamina mokyklos darbuotojai.

12.4. Ikimokyklinių grupių ir Paežerių skyriaus patalpose 2019 metais atlikti kosmetiniai remontai;

12.5. Informacinių technologijų kabinetui įsigyta interaktyvioji lenta;

12.6. Ikimokyklinio ugdymo pedagogams 2018 metais nupirkti 4 nešiojami kompiuteriai;

2019–2021 metų strateginio plano įgyvendinimas veda pažangos link. Į strateginio plano tikslų siekimą įtraukiama mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenė.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Gerinti ugdymo kokybę įgyvendinant projektą „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ pagal 2014–2020 metų ES fondų investicijų veiksmų programą.	Tikslingos projekto priemonės padeda gerinti mokinių ugdymo kokybę bei mokymosi pasiekimus.	1. Pasirašyta sutartis su Ugdymo plėtotės centru dėl projekto įgyvendinimo. 2. Parengtas veiklos tobulinimo planas. 3. Pagerintos ugdymosi sąlygos.	Įgyvendinant projektą „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ 2019 m. gegužės 22–23 d. mokykloje vyko veiklos išorinis rizikos vertinimas. Rengiant 2020–2021 mokslo metų ugdymo planus, 2020 m. veiklos planą vadovautasi pateikta Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros veiklos išorinio rizikos vertinimo ataskaita. Nacionalinei švietimo agentūrai paskyrus konsultantą 2020 metais bus parengtas veiklos tobulinimo planas.
Gerinti mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimą, informavimą, skatinti pozityvų	Telkiant tėvus (globėjus, rūpintojus) organizuojami mokymai, atviros durų dienos, efektyvi	1. Iki 2019 m. lapkričio suorganizuoti dveji tėvų (globėjų, rūpintojų) mokymai, pakviečiant lektorius. 2. Savalaikė informacija svetainėje; išleistas	2019 m. suorganizuoti tėvų (globėjų, rūpintojų) mokymai, pakviečiant lektorius. Gydytoja neurologė Diana Mykolaitytė skaitė pranešimą tema „Šiuolaikiniai vaikai, jų auklėjimas, problemos ir

bendradarbiavimą.	komunikacija.	mokyklos laikraštis (II ketv.) 3. Suorganizuotos atvirų durų dienos (II ir IV ketvirtyje).	pagalba jas sprendžiant“. Psichoterapeutas Vaidas Arvasevičius vedė užsiėmimą-paskaita „Tėvystės anatomija“. Pedagogė Lina Skaisgirienė vedė STEP tėvų mokymo programos „Pozityvi tėvystė“ 8 užsiėmimų ciklą. Ikimokyklinėse grupėse, Paežerių skyriuje vyko tėvų talkos lauko ugdymo erdvių kūrimui. Ikimokyklinių grupių bendruomenės iniciatyva Sudalyvauta Vilkaviškio rajono savivaldybės inicijuotame eglučių puošybos konkurse (laimėta III vieta). Informacija apie mokyklos-daugiafunkcio veiklą teikiama svetainėje; II ketv. išleistas mokyklos laikraštis. Suorganizuotos atvirų durų dienos (II ir IV ketvirtyje) ikimokyklinėse grupėse, mokykloje. Vyko diskusijos, sporto šventės
Gerinti mokinių matematinį raštingumą įgyvendinant projektą „Matematikos pasiekimų gerinimas tobulinant ugdymo turinį“ pagal Europos sąjungos fondų investicijų veiksmų programos priemonę „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“	Vykdoma sisteminga ugdomosios veiklos stebėseną, tobulinant pamokos kokybę. Daugeja mokinių, siekiančių asmeninės pažangos.	1. 100 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose, konsultacijose. 2. Stebėta ne mažiau kaip 3 kiekvieno mokytojo pamokos, atlikti apibendrinimai, susitarimai. 3. 5-8 klasių mokiniai dalyvauja robotikos ir kituose edukaciniuose užsiėmimuose.	Įgyvendinant projekto veiklas buvo gerinamas mokinių matematinis raštingumas. Visi mokyklos mokytojai dalyvavo mokymuose, konsultacijose; buvo stebėta ne mažiau kaip 3 kiekvieno mokytojo pamokos, kartu atlikti apibendrinimai, susitarimai. Visi 5-8 klasių mokiniai dalyvavo robotikos bei mokslo pažinimo užsiėmimuose: „IQ iššūkis. Matematinės dėlionės“, „Nuo Platono iki Archimedo“, „Įvadas į chemijos mokslo pasaulį“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pagal Europos sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonę „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ pateikta paraiška ir gautas finansavimas projektui „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikavimo kompetencijos plėtojimas“.	Įgyvendinant projektą vyks mokymai tėvams (globėjams), pedagogams, kaip sėkmingai ugdyti vaikų komunikavimo kompetenciją, kuri turi didelę reikšmę tolimesniam vaiko mokymuisi. Vaikams bus teikiama logopedo pagalba. Įgyvendinus projekto veiklas planuojama, jog 9 – 10 proc. sumažės vaikų, turinčių logopedinių sutrikimų.
3.2. Pasirašyta finansavimo sutartis su Vilkaviškio LIONS klubu (2019-03-18).	Gautas finansavimas mokinių idėjos įgyvendinimui (projektas „Aukime kartu“).
3.3. Bendradarbiaujant su Vilkaviškio rajono švietimo pagalbos tarnyba inicijuoti mokymai rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų ikimokyklinio ugdymo pedagogų padėjėjams.	Rugpjūčio 27 d. psichologo T. Lagūnavičiaus seminaras „Auklėtojo/mokytojo padėjėjo vaidmuo ugdant vaikus“. Auklėtojo, mokytojo padėjėjai įgijo patirties kaip tikslingai dalyvauti ir prisidėti prie ugdymo proceso.
3.4. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų, pedagogų foto paroda „Žiemos pramogos“.	Paroda buvo siekiama sudominti vaikus Lietuvos gamta ir atskleisti gamtos grožį žiemą. (paroda vyko nuo 2019 m. vasario 19 d. iki 2019 m. kovo 31 d.)
3.5. Saugios, atitinkančios higienos reikalavimus ir estetiškos aplinkos kūrimas.	Inicijuotas ikimokyklinių grupių pastato laiptinės, mokyklos II aukšto koridoriaus, fojė remontas.
3.6. Inicijuota edukacinė-pažintinė mokyklos bendruomenės (mokinių, tėvų, mokytojų) išvyka į Rygą.	Mokyklos bendruomenės nariai 2019 m. rugsėjo 28 d. lankėsi Rygoje ir dalyvavo automobilių muziejaus bei zoologijos sodo edukacinėse veiklose.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
6.2.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Rolandas Bulkauskas
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos-daugiafunkcio centro tarybos pirmininkė _____
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Plėtoti ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikavimo kompetenciją.	Ugdysis vaikų komunikavimo kompetencija, kuri didelę įtaką turi tolimesniam vaiko mokymuisi.	1. Suorganizuoti mokymai – konsultacijos tėvams ir ikimokyklinio ugdymo pedagogams (ne mažiau 2); 2. Į vaikų komunikavimo kompetencijos tobulinimą įsitraukia 20 – 30 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvų.
Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą.	1. Pasiiektas beveik visų mokinių pažangumas; 2. Dalis mokinių padarė mokymosi pažangą.	1. 2019–2020 m. m. pabaigoje 98 proc. mokinių yra pažangūs. 2. Ne mažiau 30 proc. mokinių padarė mokymosi pažangą.
Gerinti ugdymo kokybę	Tikslingos projekto	1. Pasirašyta trišalė sutartis su

įgyvendinant Vilkaviškio rajono savivaldybėje projektą „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ pagal 2014–2020 metų ES fondų investicijų veiksmų programą.	priemonės padeda gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę bei mokymosi pasiekimus.	Nacionaline švietimo agentūra dėl projekto įgyvendinimo. 2. Bendradarbiaujant su konsultantu parengtas veiklos tobulinimo planas. 3. Pagerintos ugdymo(si) sąlygos.
---	---	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
10.2. Nenumatyti išoriniai veiksniai.
10.3. Pasikeitę teisės aktai.

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Rolandas Bulkauskas
(vardas ir pavardė)

(data)